

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Баталинский детский сад

СОГЛАСОВАНО  
на Педагогическом Совете  
(протокол № 1  
от «08» 09 2021г.)



УТВЕРЖДЕНО  
Заведующим МДОУ  
Баталинский детский сад  
Я.С. Зингер  
приказ № 08 от  
«08» сентября 2021 г.

**Положение**  
**о формах, периодичности и порядке текущего контроля**  
**успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**  
**в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении**  
**Баталинский детский сад (МДОУ Баталинский детский сад)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МДОУ Баталинский детский сад (далее - Положение) регулирует деятельность учреждения в части осуществления текущего контроля освоения обучающимися образовательной программы.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом МДОУ.

1.3. Положение разработано с целью выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее - Программа).

## **2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

2.1. На основании Федерального закона от 29.12.2012 « 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 64 ч.2, освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (далее – диагностика).

## **3. Особенности организации педагогической диагностики**

3.1. Диагностика проводится в целях оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

3.2. Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью обучающегося в различные периоды пребывания в МДОУ, анализ продуктов детской деятельности и специальные диагностические ситуации, организованные педагогом.

3.3. Периодичность проведения педагогической диагностики:

- педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах два раза в год (в сентябре-октябре и апреле-мае). В начале учебного года педагогическая диагностика направлена на выявление стартовых возможностей обучающегося, в конце учебного года – наличие динамики в развитии.

3.4. Педагогическая диагностика проводится по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

3.5. Результаты диагностики оформляются в виде диагностических карт.

3.6. По результатам педагогической диагностики составляется индивидуальный маршрут развития обучающегося в его целях поддержки, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.

3.7. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги – психологи, психологи).

3.8. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

3.9. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

3.10. Данные, полученные в результате оценки, являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке процесса контроля и надзора.

#### 4. Документация

4.1. Диагностический инструментарий для проведения оценки индивидуального развития обучающихся (педагогической диагностики), хранится педагогами в группе и обновляется по мере необходимости.

4.2. Общие результаты педагогической диагностики уровня индивидуального развития обучающихся хранятся на бумажных носителях до завершения дошкольного обучения ребенка в группе. В дальнейшем подлежат уничтожению.

#### 5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МДОУ.

5.2. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете с учетом мнения Совета родителей.

5.3. Положение действует до принятия нового Положения, утвержденного руководителем в установленном порядке.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114465

Владелец Зингер Яна Сергеевна

Действителен с 18.04.2025 по 18.04.2026