

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Баталинский детский сад
(МДОУ Баталинский детский сад)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МДОУ Баталинского детского сада

(протокол от «24» 03, 2026 г. № 5)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ
Баталинским детским садом
Я.С. Зингер
Протокол от «24» марта 2026 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Баталинский детский сад
за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Баталинский детский сад (МДОУ Баталинский детский сад)
Руководитель	Зингер Яна Сергеевна
Адрес организации	172710, Тверская область, Фировский муниципальный округ, с. Рождество, ул. Школьная, д. 4
Телефон, факс	8 (48239) 5-11-12
Адрес электронной почты	batalinskiidsrogdestvo@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Фировский муниципальный округ» в лице Отдела образования Администрации Фировского муниципального округа
Дата создания	1981 год
Лицензия	от 04.02.2016 № 70, серия 69 Л01 № 0001723

Основной вид деятельности: реализация образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Здание МДОУ Баталинского детского сада (далее - ДОУ) построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 75 мест.

Общая площадь здания: 919,4 кв. м

Общая площадь территории: 5067 кв. м

Протяженность периметра: 197 м

Режим работы ДОУ: Пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Продолжительность работы – 10,5 часов. ДОУ работает с 07.30 до 18.00.

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Устав ДООУ;
- Программа развития ДООУ.

Образовательная деятельность ведется на основании, утвержденной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2024-2025 учебном году в ДООУ функционировало 2 группы. На конец учебного года численность контингента воспитанников составила 17 детей, из них:

- Младше-средняя группа для детей от 1 до 4 лет – 7 человек,
- Старше-подготовительная группа для детей от 4 до 7 лет – 10 человек.

В 2025-2026 учебном году в ДООУ функционирует также 2 группы. На конец учебного года численность контингента воспитанников составила 12 детей, из них:

- младшая группа для детей от 1 до 4 лет – 6 человек,
- средне-подготовительная группа для детей от 4 до 6 лет – 6 человек.

Воспитательная работа

В рабочую программу воспитания ДОО добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 02.02.2026 г. по 13.02.2026 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению спортивных мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОО, например — осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей рассмотрены и при наличии возможностей ДОО и включены в календарный план воспитательной работы на первое полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в конце 2025 года проводился анализ состава семей воспитанников.

Всего 12 воспитанников из 11 семей.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	9	82 %
Неполная с матерью	1	9 %
Неполная с отцом	1	9 %
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по составу

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	3	27 %
Два ребёнка	0	0 %
Три ребёнка и более	8	73 %

Общее количество детей на конец 2025 г.: 12.

Из них:

Девочек - 5

Мальчиков - 7

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в ДОО реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение музея в МБОУ Рождественской СОШ
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Дополнительное образование

В ДОУ в 2025 году дополнительная общеразвивающая программа реализовалась по направлению: социально-гуманитарное. Реализуется общеразвивающая программа по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста «Душа России», которая позволяет формировать оптимистическое отношение детей к окружающему, что дает возможность ребенку жить и развиваться, обеспечивает позитивное эмоционально-личностное и социально-нравственное развитие на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций. Срок реализации программы 2 года. Возраст детей 5-7 лет.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание,

	отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 ДОУ провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Анализ результатов в освоении программы по образовательным областям показал средний уровень.

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	1	8,3	12	91,7	0	0	12	91,7
Качество освоения образовательных областей	1	8,3	12	91,7	0	0	12	91,7

ДОУ скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Учебный план Муниципального дошкольного образовательного учреждения Баталинского детского сада разработан в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Уставом ДОУ.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Учебный план определяет особенности осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Соблюдение и правильное выполнение учебного плана исключает умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

Основная цель плана - регламентировать непосредственно образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В ДОУ воспитанники из семей участников специальной военной операции (далее – СВО) отсутствуют.

Дети с ОВЗ и инвалидностью в ДОУ отсутствуют.

Созданы частичные специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по слуху: в музыкальном зале установлена индукционная стационарная система.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На конец 2025 г. ДОУ укомплектован педагогами на 67 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 4 педагога (воспитатели – 3 единицы и музыкальный руководитель – 1 единица). 2 вакансии – должности «педагог - психолог» и «учитель-логопед». Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 3/1;
- воспитанники/все сотрудники - 1/1.

Анализ кадрового обеспечения на конец учебного года:

Укомплектованность ДОУ квалифицированными педагогическими кадрами	Сведения о кадрах: Всего педагогов: 6 человек (в т.ч. 2 вакантные) Воспитатели: 3 человека Специалисты: музыкальный руководитель (внешний совместитель) - 1 человек должности «педагог - психолог» и «учитель-логопед» вакантны
Соответствие уровня квалификаций педагогических и иных работников ДОУ для каждой занимаемой должности квалификационным	Сведения о кадрах: Образование: Высшее педагогическое: 0 человек Среднее – специальное (педагогическое): 3 человека Без образования и подготовки: 1 человек, но оканчивает

характеристикам по соответствующей должности	высшее учебное заведение в марте 2026 г. Сведения о наличии категории: Высшая: 1 чел. (25 %) Соответствие занимаемой должности: 2 человека Допуск к педагогической деятельности: 1 человек
Непрерывность профессионального развития педагогических работников - (КПК)	Сведения о прохождении КПК: КПК – 2 чел. Заочное обучение – 0 человек Профессиональная переподготовка – 1 человек

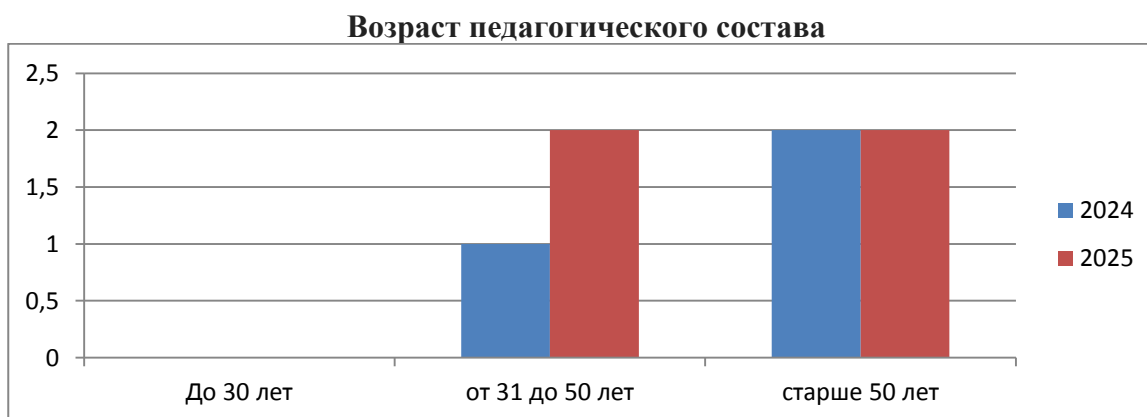
Ф.И.О. педагога	Курсы повышения квалификации	Профессиональная переподготовка
Еценкова С.А.	«Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации» (36 ч.)	
Тимофеева И.Е.	Музыкальный руководитель: методика музыкального воспитания с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО» (72 ч.)	
Савельева Т.А.		«Дошкольная педагогика и психология: воспитатель дошкольной образовательной организации (с присвоением квалификации «Воспитатель дошкольной образовательной организации»)» (560 ак.ч.)

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 2 педагога. С учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ на 2026 учебный год запланированы курсы повышения квалификации 1 воспитателя в ГБУ ДПО «Тверской областной институт усовершенствования учителей».

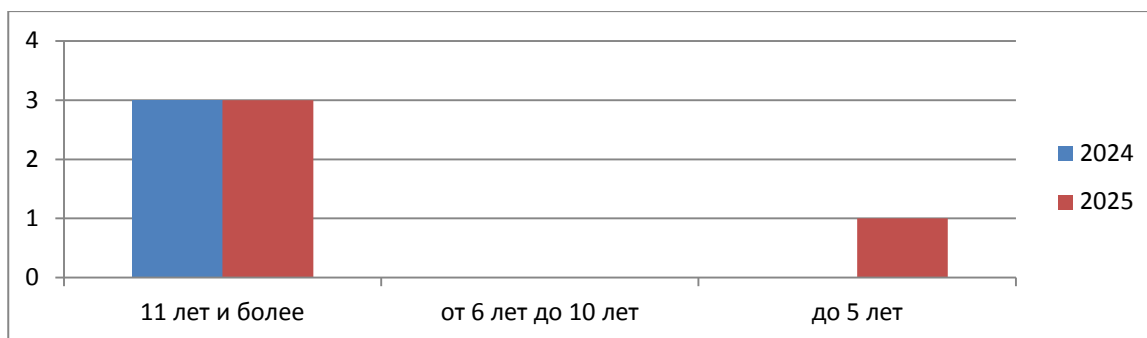
В первом полугодии 2026 году запланировано пройти аттестацию на первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

В ДОУ имеется незаполненные 0.1 ставки педагога-психолога и 0.1 ставки учителя-логопеда. Перед дошкольным учреждением стоит задача привлечение специалистов на имеющуюся вакансию.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ



Стаж педагогического состава



В 2025 г. педагоги с детьми принимали активное участие в различных конкурсах, как на муниципальном уровне, так и на региональном и общероссийском уровне (онлайн-участие).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе муниципальных учебно-методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и групповых ячейках ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием, но без доступа в сеть Интернет.

Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось мультимедийным проектором;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами; без доступа в Интернет.

В декабре 2024 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры ДОО выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов осуществили в первом полугодии 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

Здание МДОО оснащено следующими помещениями:

- 2 групповых помещения включают в себя раздевалку, туалетную, групповую комнаты, моечную;
- Изолятор;
- Музыкальный зал -1;
- Спортивный зал – 1;
- Прачечная, гладильная -1;
- Кабинет заведующего-1;

- Методический кабинет-14
- Пищеблок - (сырой, вареный цеха, 2 складских помещения для пищевых продуктов);
- складские помещения.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания и в связи с вакантной должностью медицинской сестры между ДООУ и ГБУЗ «Фировская ЦРБ» 09.01.2025 г. заключен договор о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей, обучающихся в МДООУ Баталинском детском саду. По условиям договора работа по медицинскому обслуживанию детей проводится на базе офиса ВОП с. Рождество.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году ДООУ провел ремонт приемной группы на 1м этаже (покраска стен, потолка, замена напольного покрытия, замена межкомнатной двери, покраска дверей и полов, замена светильников), текущий ремонт туалетных комнат группы на 2м этаже (покраска полов), текущий ремонт пищеблока (покраска полов), ремонт эвакуационных выходов (восстановление ступенек по всем выходам).

В конце 2025 года физкультурный зал оснащен новым инвентарем (мячи, футбольные ворота, канат для перетягивания, конусы, дуги для подлезания).

Материально-техническое состояние ДООУ и территория соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Педагогический коллектив широко демонстрирует свой опыт работы, через размещение фотоматериала и публикаций на сайте ДООУ, где предоставлена информация обо всех мероприятиях.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 08.09.2021.

Внутренняя система оценки качества образования в ДООУ – деятельность по информационному обеспечению управления ДООУ, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество образовательно-воспитательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее.

Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности

образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

В ДООУ внутренний контроль осуществляют заведующий; созданная по приказу заведующего комиссия.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующей, размещаются на информационных стендах.

Вывод: при проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

В анкетировании приняли участие 11 родителей.

Ответ «Да» - 11 (100 % родителей удовлетворены образовательным учреждением в целом); Самый большой процент по ответам «НЕТ» - это п. 7 «обеспечение медицинским обслуживанием», что составляет 18 % от общего количества опрошенных.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025 г.

Показатели	Единица измерения	Кол-во
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	12
в режиме полного дня (8–12 часов)		12
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	9
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		12 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	24
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		4
с высшим образованием		0

высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек	0
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (25%)
с высшей		1 (25%)
первой		0 (0 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (25 %)
больше 30 лет		0 (0 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0 %)
от 55 лет		2 (50 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (50 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел о век	1/3
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да (должность вакантна)
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да (должность вакантна)
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать ОП ДОО в полном объеме в соответствии с ФОП ДОО.

Заключение

ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДОО, ФОП ДОО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования ДОО и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности ДОО за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка.

В ДОО имеются незаполненные 0.1 ставки педагога-психолога и 0.1 ставки учителя-логопеда. Перед ДОО стоит задача привлечение специалистов на имеющиеся вакансии.

Количественный состав воспитанников ДОО по сравнению с предыдущим годом уменьшился (2024-2025 учебный год – 17 воспитанников; 2025-2026 учебный год – 12 воспитанников).

С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Развивающая предметно – пространственная среда пополняется игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДОО.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на официальном сайте ДОО, на публичной странице в социальной сети VK.com и канале МДОО Баталинского детского сада в национальном мессенджере МАХ.



Пропушено, проинформиро и
скреплено печатью

М.П. Батуминский Детский сад
2025 г.

М.П. Батуминский Детский сад
З.С. Зингер

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114465

Владелец Зингер Яна Сергеевна

Действителен с 18.04.2025 по 18.04.2026