

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Баталинский детский сад

Краткосрочный проект в младшей группе

«Цветущий май»

Выполнил: воспитатель:

Иванова М.Л.

Май-2026г

**Вид проекта:** познавательно-творческий.

**Продолжительность:** 1 неделя

**Участники:** дети младшей группы, воспитатели, родители.

## **Цель**

Познакомить детей с весенними изменениями в природе, развить наблюдательность, творческие способности и бережное отношение к окружающему миру.

## **Задачи**

- Формировать представления о признаках весны (потепление, таяние снега, появление первых цветов, возвращение птиц).
- Развивать речь через знакомство с новыми словами: *подснежник, капель, с кворец, гнездо*.
- Стимулировать творческую активность: рисование, лепку, аппликацию на весеннюю тему.
- Воспитывать эмоциональную отзывчивость к красоте природы.
- Укреплять мелкую моторику через продуктивные виды деятельности.

## **Этапы реализации**

### **1. Подготовительный этап**

- Подбор наглядного материала: картинки с изображением весенних пейзажей, первых цветов, птиц.
- Подготовка материалов для творчества: гуашь, кисти, пластилин, цветная бумага, клей, салфетки.
- Информирование родителей о проекте и приглашение к участию (например, сбор природных материалов — веточек, камешков).

### **2. Основной этап**

#### **Познавательные занятия:**

- Беседа «Весна пришла!» с демонстрацией картинок.
- Наблюдение на прогулке за весенними изменениями: т почек на деревьях, распускание листочков.

- Рассматривание первых цветов (одуванчиков, мать-и-мачехи) и обсуждение их особенностей.
- Знакомство с птицами, вернувшимися с юга (воробей, скворец), прослушивание их голосов.

#### **Творческие занятия:**

- Рисование «Капельки дождя» (пальчиковая живопись).
- Лепка «Тюльпаны» (из пластилина).
- Аппликация «Весенние цветы» (из салфеток или цветной бумаги).
- Рисование «Бабочки».

#### **Игровая деятельность:**

- Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Птички в гнёздышках».
- Дидактические игры: «Найди весенние картинки».
- Пальчиковые игры: «Кап-кап, дождик идёт», «Птичка-невеличка».

#### **Чтение и музыка:**

- Чтение коротких стихов и потешек о весне (А. Барто, Е. Благинина).
- Прослушивание музыкальных произведений: П. И. Чайковский «Апрель», А. Вивальди «Весна».

### **3. Заключительный этап**

- Организация выставки детских работ «Весенние чудеса».
- Фотоотчёт для родителей.

---

### **4. Материалы**

- Картинки и фотографии на весеннюю тему.
- Гуашь, кисти, бумага для рисования.

- Пластилин, стеки.
- Цветная бумага, салфетки, клей, ножницы.
- Ватные палочки.
- Аудиозаписи с голосами птиц и весенней музыкой.

### **Предполагаемые результаты**

- Дети узнают основные признаки весны и названия первых цветов и птиц.
- Улучшится мелкая моторика и навыки работы с художественными материалами.
- Расширится словарный запас по теме «Весна».
- Повысится интерес к наблюдениям за природой.









