

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Баталинский детский сад
(МДОУ Баталинский детский сад)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МДОУ Баталинского детского сада

(протокол от «29» 03 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ
Баталинским детским садом
Я.С. Зингер



Приказ № 10/2025 от «01» 04 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Баталинского детского сада за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Баталинский детский сад (МДОУ Баталинский детский сад)
Руководитель	Зингер Яна Сергеевна
Адрес организации	172710, Тверская область, Фировский район, с. Рождество, ул. Школьная, д. 4
Телефон, факс	8 (48239) 5-11-12
Адрес электронной почты	batalinskiidsrogdestvo@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Фировский муниципальный округ» в лице Отдела образования Администрации Фировского муниципального округа
Дата создания	1982 год
Лицензия	от 04.02.2016 № 70, серия 69 Л01 № 0001723

Основной вид деятельности: реализация образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Здание МДОУ Баталинского детского сада (далее - ДОУ) построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 75 мест.

Общая площадь здания: 919,4 кв. м

Общая площадь территории: 5067 кв. м

Протяженность периметра: 197 м

Режим работы ДОУ: Пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Продолжительность работы – 10,5 часов. ДОУ работает с 07.30 до 18.00.

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Устав ДОУ;
- Программа развития ДОУ.

Образовательная деятельность ведется на основании, утвержденной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФООП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2023-2024 учебном году в ДОУ функционировало 2 группы. На конец учебного года численность контингента воспитанников составила 25 детей, из них:

- младшая группа для детей от 1 до 4 лет – 9 человек,
- средне-подготовительная группа для детей от 4 до 6 лет – 16 человек.

В 2024-2025 учебном году в МДОУ функционирует 2 группы. Численность контингента воспитанников составила 18 детей, из них:

- Младше-средняя группа для детей от 1 до 4 лет – 8 человек,
- Старше-подготовительная группа для детей от 4 до 7 лет – 10 человек.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в конце 2024 года проводился анализ состава семей воспитанников.

По 2 воспитанника из семьи обучаются в МДОУ, таковыми являются 6 воспитанников. Тем самым, 17 воспитанников из 14 семей.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	13	93 %
Неполная с матерью	1	7 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по составу

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	4	29 %
Два ребёнка	2	14 %
Три ребёнка и более	8	57%

Общее количество детей: 17

Из них:

Девочек - 6

Мальчиков - 11

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Воспитатели индивидуально подходили к каждому ребёнку исходя из уклада жизнедеятельности детей в семье, их индивидуальных потребностей и особенностей.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», МДОУ была разработана и реализовывалась Рабочая программа воспитания. Программа воспитания была направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся, на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в Российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Содержание Программы воспитания реализовывалось в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Целевые ориентиры в программе воспитания, при её разработке, учитывали возрастные характеристики возможных достижений ребёнка, которые корректировались с портретом выпускника детского сада и базовыми духовно- нравственными ценностями.

При разработке рабочей программы воспитания был проведён анализ существующего уклада МДОУ Баталинского детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделялось большее внимание в первые месяцы после зачисления в МДОУ. Воспитатели индивидуально подходили к каждому ребёнку исходя из уклада жизнедеятельности детей в семье, их индивидуальных потребностей и особенностей.

Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Дополнительное образование в ДОУ в 2024 году не осуществлялось.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной

работников	организацией, в том числе:
	• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
	• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
	• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
	• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Анализ результатов в освоении программы по образовательным областям показал средний уровень.

Результаты мониторинга освоения детьми (1,5-4 лет) образовательной программы в 2024-2025 учебном году

Гр. раннего возраста	«Физическое развитие»	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Социально-коммуникативное развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»
Высокий	0%	0%	0%	0%	0%
Средний	100%	100%	100%	100%	100%
Низкий	0%	0%	0%	0%	0%
Младшая группа	«Физическое развитие»	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Социально-коммуникативное развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»
Высокий	100%	0%	0%	100%	0%
Средний	0%	100%	100%	0%	100%
Низкий	0%	0%	0%	0%	0%

Результаты мониторинга освоения детьми (4-7 лет) образовательной программы в 2024-2025 учебном году

Средняя гр.	«Физическое развитие»	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Социально-коммуникативное развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»
Высокий	0%	50%	50%	25%	0%
Средний	100%	50%	50%	75%	100%
Низкий	0%	0%	0%	0%	0%
Старшая гр.	«Физическое развитие»	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Социально-коммуникативное развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»
Высокий	50%	50%	50%	50%	33,4%
Средний	50%	50%	33,3%	50%	66,6%
Низкий	0%	0%	16,7%	0%	0%

<i>Подготовительная гр.</i>	«Физическое развитие»	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Социально-коммуникативное развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»
Высокий	100%	100%	83,3%	66,6%	33,4%
Средний	0%	0%	16,7%	33,4%	66,6%
Низкий	0%	0%	0%	0%	0%

ДОУ скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Учебный план Муниципального дошкольного образовательного учреждения Баталинского детского сада разработан в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Уставом ДОУ.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Учебный план определяет особенности осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Соблюдение и правильное выполнение учебного плана исключает умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

Основная цель плана - регламентировать непосредственно образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 67 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив МДОУ насчитывает 4 педагога. 2 вакансии – должность «педагога - психолога» и «учителя-логопеда». Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги -4/1;
- воспитанники/все сотрудники - 2/1.

Анализ кадрового обеспечения на конец учебного года:

Укомплектованность ДОУ квалифицированными педагогическими кадрами.	Сведения о кадрах: Всего педагогов: 6 человек (в т.ч. 2 вакантные) Воспитатели: 3 человека - 67 % Специалисты: музыкальный руководитель (внешний совместитель) - 1 человек должности «педагога - психолога» и «учителя-логопеда» вакантны
Соответствие уровня квалификаций педагогических и иных работников ДОУ для каждой занимаемой должности квалификационным характеристикам по соответствующей должности	Сведения о кадрах: Образование: Высшее педагогическое: 0 человек Среднее – специальное (педагогическое): 4 человека Без образования и подготовки: 0 человек Сведения о наличии категории: Высшая: 1 чел. (25 %) Соотв. занимаемой долж.: 2 человека Имеют допуск 0 человек

Непрерывность профессионального развития педагогических работников - (КПК)	Сведения о прохождении КПК: КПК – 2 чел. 75 %
--	--

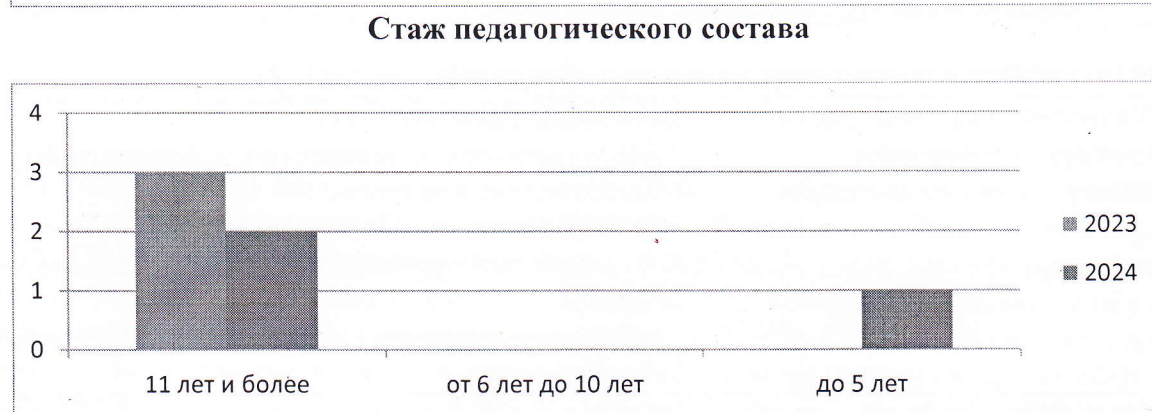
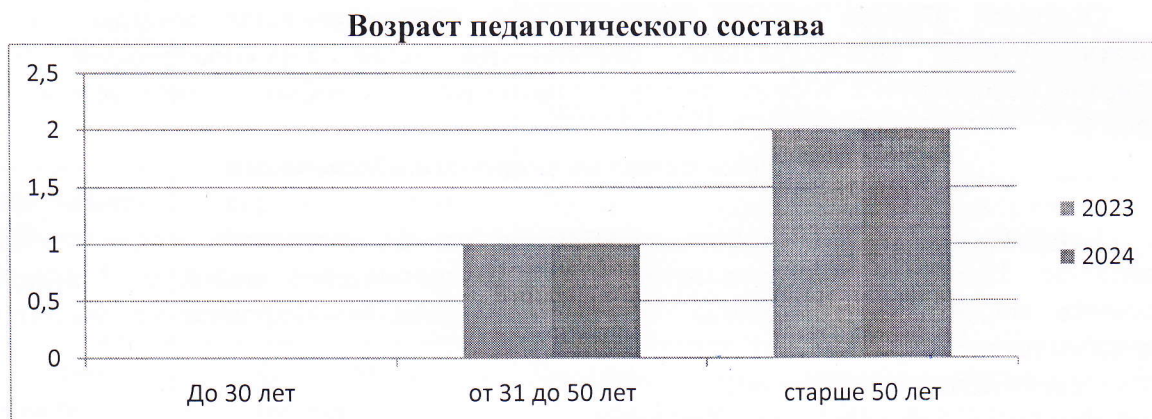
В связи с ухудшением качества речевого развития детей, в учреждении необходима работа логопеда и педагога-психолога. В МДОУ имеются незаполненные 0.1 ставки педагога-психолога и 0.1 ставки учителя-логопеда. Перед дошкольным учреждением стоит задача привлечение специалистов на имеющуюся вакансию.

В 2024 г. педагоги с детьми принимали активное участие в различных конкурсах, как на муниципальном уровне, так и на общероссийском уровне (онлайн-участие), посещали онлайн-семинары, конференции, РМО.

Ф.И.О. педагога	Курсы повышения квалификации	Профессиональная переподготовка
Савельева Т.А.	-	«Дошкольная педагогика и психология: воспитатель дошкольной образовательной организации», с 17.09.2024 г. по 17.02.2025 г.

В МДОУ имеются незаполненные 0.1 ставки педагога-психолога и 0.1 ставки учителя-логопеда и 1 ставка воспитателя. Перед дошкольным учреждением стоит задача привлечение специалистов на имеющуюся вакансию.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В ДОУ ведется учет микротравм работников. Заявлений от работников в 2024 году не поступало.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическая база представлена современными программами, пособиями, методическими разработками. Методический кабинет оборудован компьютером, имеется принтер и сканер. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Вывод: в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

Здание МДОУ оснащено следующими помещениями:

- 2 групповых помещения включают в себя раздевалку, туалетную, групповую комнаты, моечную;
- Музыкальный зал -1;
- Спортивный зал – 1;
- Прачечная, гладильная -1;
- Кабинет заведующего-1;
- Методический кабинет-14
- Пищеблок - (сырой, вареный цеха, 2 складских помещения для пищевых продуктов);
- складские помещения.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние зданий Детского сада и территорий соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, требуется косметический ремонт помещений.

Педагогический коллектив широко демонстрирует свой опыт работы, через размещение фотоматериала и публикаций на сайте ДОУ, где предоставлена информация обо всех мероприятиях.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 08.09.2021.

Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ – деятельность по информационному обеспечению управления ДОУ, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество образовательно-воспитательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее.

Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

В МДОУ внутренний контроль осуществляют заведующий; созданная по приказу заведующего комиссия.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующей, размещаются на информационных стендах.

Вывод: при проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Кол-во
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	18
в режиме полного дня (8–12 часов)		18
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	16
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		18 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	23

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		3
с высшим образованием	человек	0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (33%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (67%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да (должность вакантна)
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да

		(должность вакантна)
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет инфраструктуру, которая частично соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать ОП ДОО в полном объеме в соответствии с ФООП ДОО. В 2024 году на двух детских площадках демонтировано старое игровое оборудование и проведено оснащение новым игровым уличным оборудованием.

Заключение

ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДОО, ФООП ДОО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МДОО и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности ДОО за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка.

В ДОО имеются незаполненные 0.1 ставки педагога-психолога и 0.1 ставки учителя-логопеда и 1 ставка воспитателя. Перед ДОО стоит задача привлечение специалистов на имеющиеся вакансии.

Количественный состав воспитанников ДОО по сравнению с предыдущим годом уменьшился (2023-2024 учебный год – 25 воспитанников; 2024-2025 учебный год – 18 воспитанников).

С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Развивающая предметно – пространственная среда пополняется игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДОО.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на официальном сайте ДОО и на публичной странице в социальной сети VK.com.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114465

Владелец Зингер Яна Сергеевна

Действителен с 18.04.2025 по 18.04.2026